	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz <i>“Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”</i>	
	CÓDIGO: M1-FR11	VERSIÓN: 1
	PÁGINA: 1 de 7	

GUIA DE APRENDIZAJE No. 2.

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: tecnología.		ASIGNATURA: tecnología.	
DOCENTE: María Doralba Granda Pérez		GRADO: 3°	PERIODO: 1
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: FEBRERO 25 DEL 2021		FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: marzo 12 DEL 2021.	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 15 DIAS			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		GRUPO:	
<p>2. TEMA: Artefactos en actividades cotidianas en el pasado y presente, diferencias tecnológicas entre el campo y la ciudad.</p>			
<p>3. PROPÓSITOS:</p> <p>3.1. Objetivo: Reconocer en el hogar artefactos, su utilidad y crear diferencias tecnológicas entre el campo y la ciudad.</p> <p>3.2. Desempeños o indicadores de logro: Reflexiona asertivamente ante la evolución de la tecnología en artefactos del hogar, colegio y ciudad con un lenguaje coherente y preciso.</p> <p>3.3. Pregunta esencial: ¿qué significa la palabra artefacto?</p>			
<p>4. CONTENIDOS:</p> <p>4.1. Inicio: En esta guía encontraras textos, imágenes, videos que te ayudaran a comprender y entender el tema sobre artefactos en las actividades cotidianas en el pasado y presente, diferencias tecnológicas entre el campo y la ciudad.</p> <p>4.2. Desarrollo: esta guía se trabajará en dos clases virtuales, en la primera clase se trabajará los artefactos y en la segunda las semejanzas y diferencias entre el campo y la ciudad. un artefacto tecnológico es cualquier obra manual realizada con un propósito o función técnica específica aplicando la tecnología. Ejemplos: Computadora, Teléfono, GPS, Televisión, Automóvil, Avión, Cohete, lápiz, entre otros. Los artefactos tecnológicos han sido diseñados para facilitarle la vida a los seres humanos, teniendo en cuenta que satisfacen múltiples necesidades. En esta generación, los artefactos tecnológicos son cada vez mas pequeños y más prácticos para el ser humano, su objetivo es ofrecer una mejor calidad de vida.</p>			



Características del campo.

Cuando pensamos en el campo, solemos imaginarnos un entorno con menos habitantes, rodeado de animales y vegetación (hierba, árboles, cultivos). Lógicamente, lo asociamos con un entorno poco contaminado. Un lugar tranquilo en el que los lujos (desde el punto de vista material) no abundan.

Sin duda, si una persona desea escapar del ajetreo de la ciudad, el campo es una buena solución pues es posible estar más relajado y encontrar de un modo más fácil la paz mental. El campo suele verse como un lugar alejado e incluso aislado si pensamos en que la mayoría de la población y el poder económico se sitúan en las ciudades. Estar en el campo supondría estar lejos de todos los acontecimientos culturales que pueden ocurrir en las ciudades.

Si lo que buscas es estar lejos de áreas muy pobladas y encontrar una zona tranquila, con un paisaje verde y poder conectar con la naturaleza, el campo es un lugar perfecto para vivir.

Características de la ciudad.

Después de describir cómo es el campo, veamos qué puede aportarnos vivir en la ciudad y cuáles son sus ventajas.

Las ciudades son lugares en los que habitan un gran número de personas, y se caracterizan por ofrecer un entorno civilizado, desarrollado y en el que, generalmente, las personas viven rodeadas de las nuevas tecnologías y servicios muy precisos.

Ahora bien, el nivel de desarrollo tecnológico de una ciudad depende de la situación económica de ésta y del país en el que se encuentra. En las ciudades suele respirarse un ambiente cultural y un estilo de vida distinto al que puede encontrarse en el campo: mucho más ajetreado y, en ocasiones, estresante.

Puesto que las ciudades son lugares de inversión de los órganos gobernantes, suele haber mayores infraestructuras, buenas redes de transporte, grandes negocios, empresas edificios, instituciones universitarias centros comerciales y mucho más.

Ahora bien, a pesar de que la ciudad es un lugar con gran parte de las oportunidades laborales y en el que la formación universitaria suele ser de mayor calidad, las personas suelen vivir con mayores niveles de estrés.

4.3. Cierre: observa los videos, lee los textos y aprende más sobre el tema.

ARTEFACTO TECNOLÓGICO

Un artefacto tecnológico es cualquier obra manual u objeto realizado con una función técnica específica aplicando la tecnología. **Ejemplos:** Computadora, Teléfono, GPS, Televisión, Automóvil, Avión, Cohete, lavadora, Estufa, por mencionar algunos.



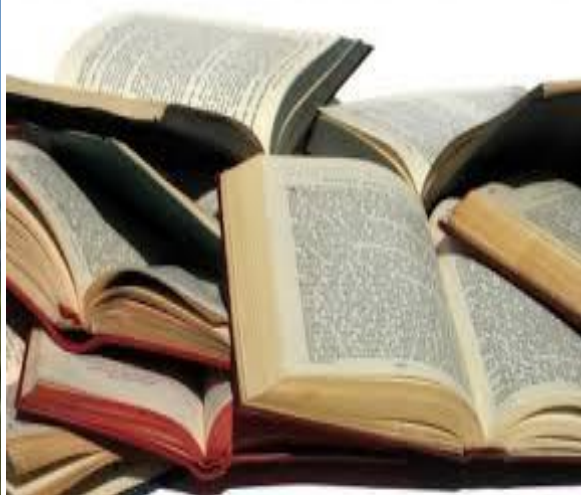
https://www.youtube.com/watch?v=aeAHKVUGUQo&ab_channel=Yogotars-VideosEducativos
https://www.youtube.com/watch?v=yMW6ERAw9w&ab_channel=ErikaXiomaraGuataquiraBaracaldo
https://www.youtube.com/watch?v=GldSiy_69ZM&ab_channel=SoleMar%C3%ADnGarc%C3%ADa
https://www.youtube.com/watch?v=yDEjNmSDvYs&ab_channel=ImagilandKids

CAMPO	CIUDAD
Muchas plantas	Muchos edificios
Pocas casas y bajas	Autos y colectivos
Carretas	Calles y avenidas
Poca gente vive	Vive mucha gente
Animales comiendo pasto	Puerto
Cosechan lo que plantan	Taxis
Se transportan a caballo	Semáforos
Crían animales	Luces en las calles
Pocas escuelas	Muchas escuelas
No hay muchos comercios	Subtes
Pocos hospitales	Muchos hospitales
	Paradas de colectivos
	Fábricas
	Hay plazas
	Hay cines y teatros

EL CAMPO

VS

LA CIUDAD



5. TALLER: 1. Escribe el nombre del artefacto tecnológico según las características que te dan.

Se usa para realizar llamadas _____

Se usa para hacer jugos _____

Tiene un monitor y un mouse _____

Se usa para ver películas _____

Se usa para controlar el tiempo _____

2. Encuentra en la sopa de letras artefactos tecnológicos no modernos.



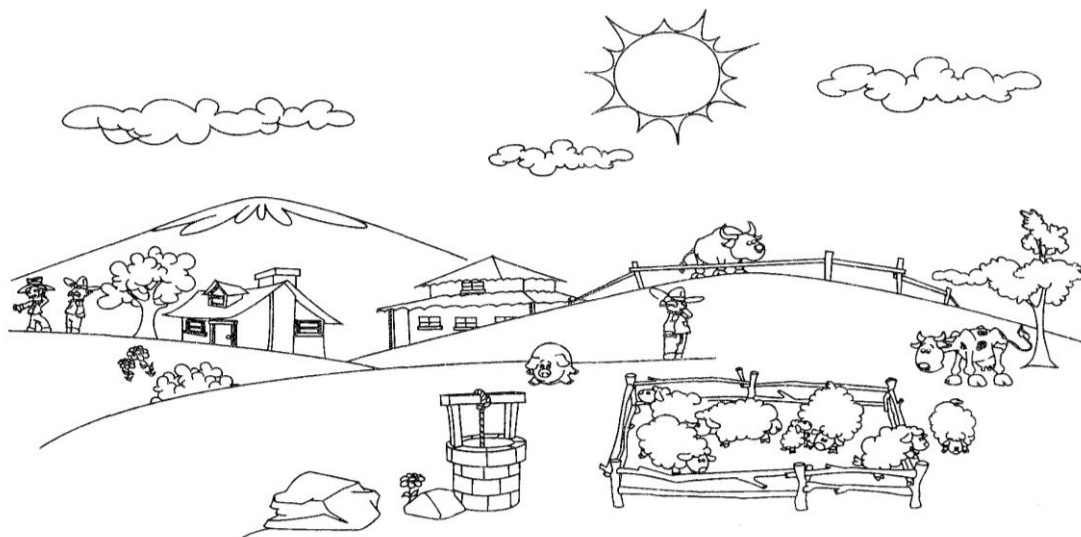
1. MOLINO DE VIENTO
2. ESPADA
3. ARMADURA
4. PAPEL CHINO
5. HACHA DE HIERRO
6. TINTA
7. RELOJ DE SOL
8. HOZ
9. LANZA DE PIEDRA
10. ARCO EN MADERA

3. Lee las siguientes palabras y luego elabora un dibujo que contenga los elementos nombrados.

Caminos, montañas, arboles, sol, nubes, agua, animales, casas, personas, escuela, celular, computador, carretera.

4. Imprime la ficha la colorea y escribe las diferencias mas notorias entre el campo y la ciudad.

El Campo.



La Ciudad



6. PROCESO DE EVALUACIÓN: En clase se explicará el tema, se observará un video por tema, se hará una actividad práctica, después de comprender el tema los estudiantes desarrollaran el taller en casa.

7. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE: Esta guía está elaborada para todos los estudiantes; incluso los de necesidades especiales, en caso de cualquier dificultad con estos estudiantes se puede dosificar el trabajo.

