	Institución Educativa Sor Juana Inés de la Cruz <i>“Solidaridad y Compromiso trascendiendo en la formación Integral de la Comunidad”</i>		
	<hr/>		
	CÓDIGO: M1-FR11	VERSIÓN: 1	PÁGINA: 1 de 5

GUIA DE APRENDIZAJE No. 1.

1. IDENTIFICACIÓN.

ÁREA: Artes.	ASIGNATURA: Artística.	
DOCENTE: María Doralba Granda Pérez	GRADO: 5°	PERIODO:
FECHA DE PUBLICACIÓN POR PARTE DEL DOCENTE: febrero 1 del 2021	FECHA DE ENTREGA POR PARTE DEL ESTUDIANTE: febrero 16 del 2021.	
TIEMPO ESTIMADO DE ELABORACIÓN: 15 días.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	GRUPO: 5°	

2. **TEMA:** Dibujos concéntricos, Diseño con papel.

3. PROPÓSITOS:

- 3.1. **Objetivo:** Desarrollar la creatividad mediante la construcción de móviles y dibujos concéntricos.
- 3.2. **Desempeños o indicadores de logro:** Evidencia, transforma y construye con seguridad y alegría propuestas creativas desde lenguajes artísticos a través del uso de algunas técnicas, procesos y actividades.
- 3.3. **Pregunta esencial:** ¿Que significa concéntrico?

4. CONTENIDOS:

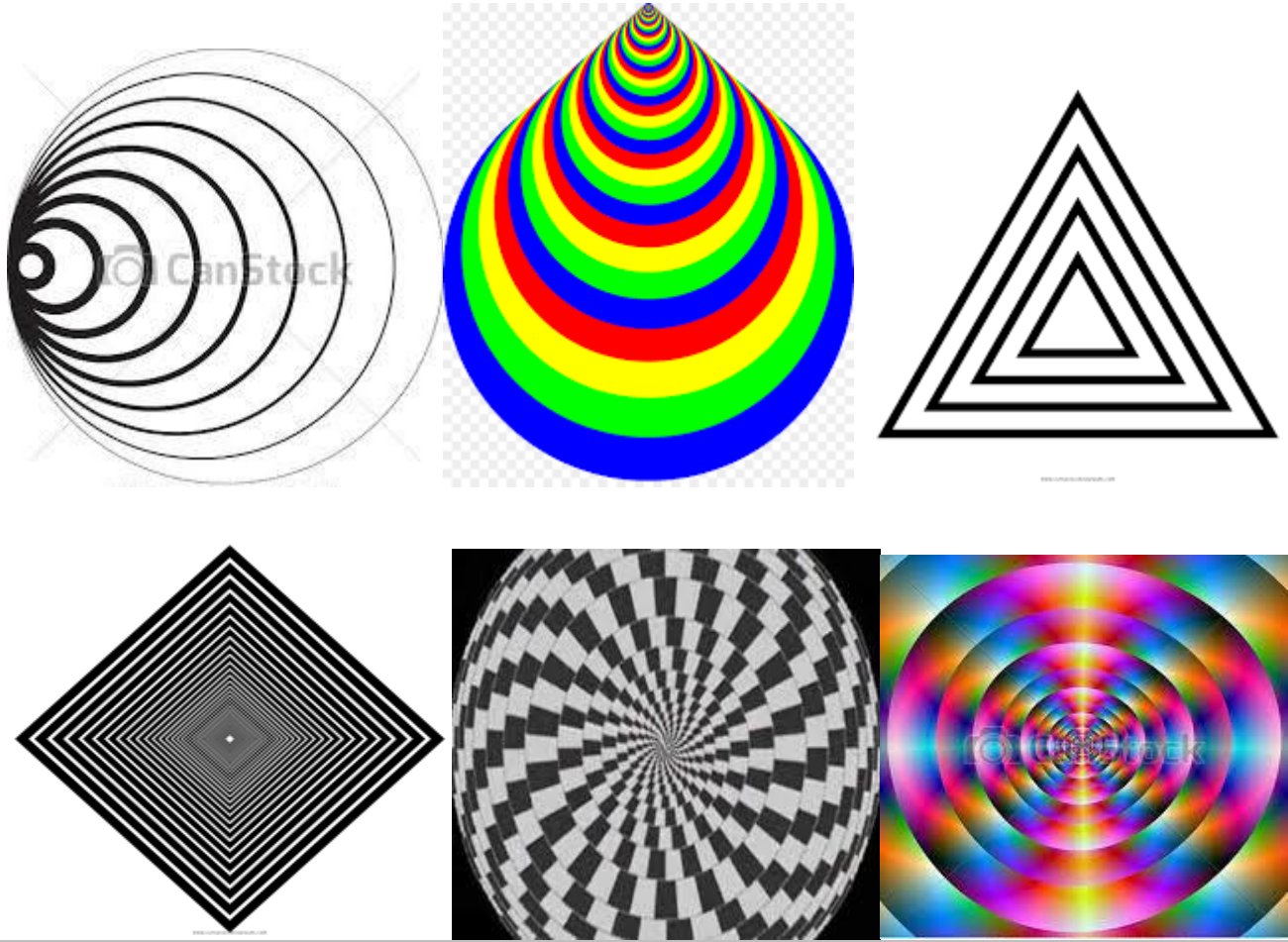
4.1. **Inicio:** en esta guía encontraras textos, videos y dibujos que te ayudaran a comprender con mayor facilidad el tema, dibujos concéntricos y trabajo con papel.

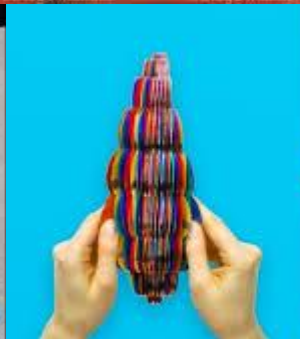
Los objetos **concéntricos** comparten el mismo centro, eje u origen. Los círculos, tubos, ejes cilíndricos, discos y esferas pueden ser **concéntricos** entre sí. Por ejemplo, dos meridianos diferentes de un globo terrestre son **concéntricos** y congruentes, su centro común es un punto que representa el centro de la Tierra.

El adjetivo **concéntrico** se utiliza en el ámbito de la geometría para calificar a una figura que dispone del mismo centro que otra. Dos figuras geométricas no sólo se consideran concéntricas si tienen el mismo centro, sino que también pueden compartir el origen o el eje.

4.2. **Desarrollo:** Se dice que dos o más circunferencias son concéntricas cuando sus centros tienen la misma posición. Para dibujar circunferencias concéntricas, traza la primera con el compás. Con la punta en la misma posición, cambia la apertura del compás y traza la segunda circunferencia. Procede del mismo modo para todas las circunferencias que desees. Si las circunferencias no comparten el mismo centro se denominan excéntricas.

Observa con detenimiento lo hermoso que puede ser un trabajo con papel y dibujos concéntricos.





4.3. Cierre: te sugiero mirar los videos para que adquieras mas conocimiento sobre el tema.

<http://papelisimo.es/2017/03/luna-carton-diy/>

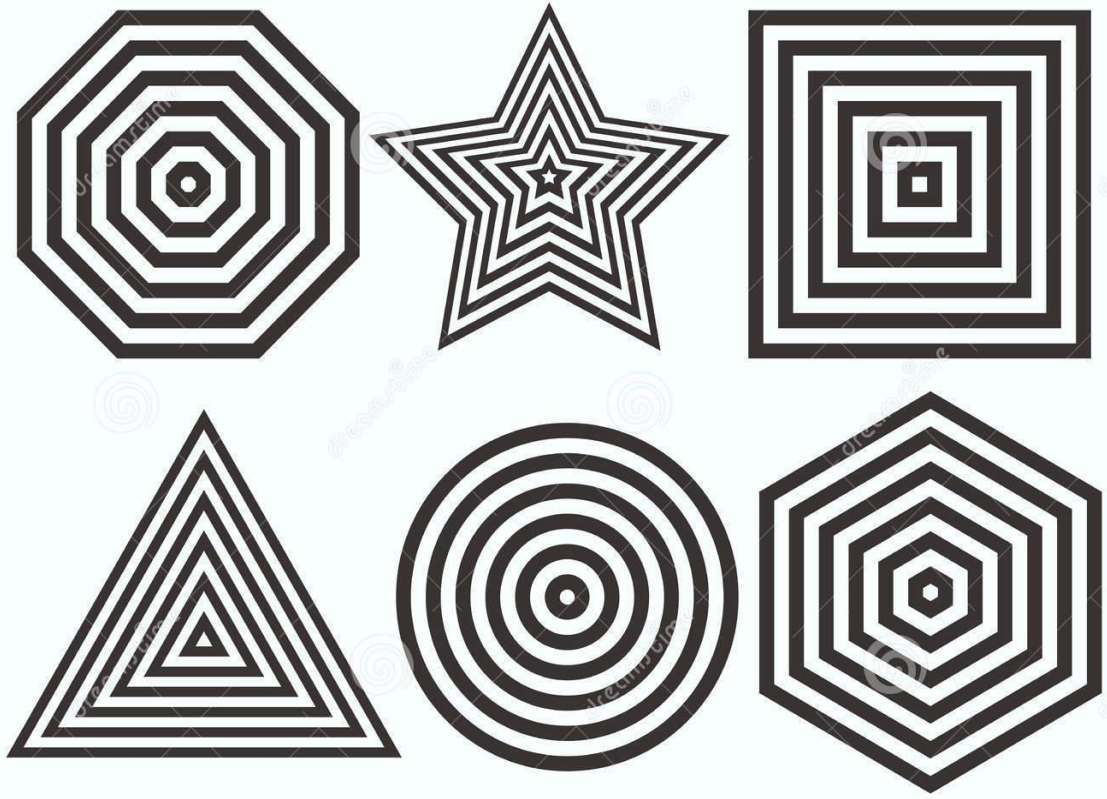
https://www.youtube.com/watch?v=ZZXj8J22fAM&ab_channel=MARGARITAKARMONAARTEYMAS

https://www.youtube.com/watch?v=o5ES054DEG0&ab_channel=BastelnmitPapier

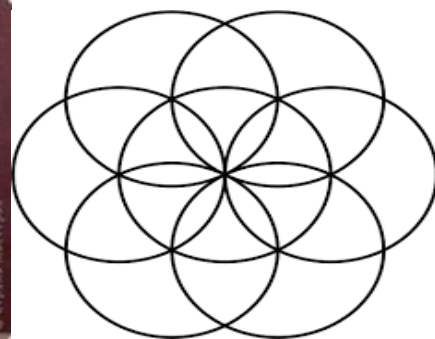
https://www.youtube.com/watch?v=TzLeULfXA8o&ab_channel=Ideasen5minutosJUEGOS

https://www.youtube.com/watch?v=W-VK8Nw6j54&ab_channel=Arts%26Crafts

Observa y aprende.



- 5. TALLER:** Para la clase tener una tira de carton o cartulina de 5cm de ancho por 20 cm de largo, regla, aguja, lapiz, construiremos un compas.
Tener papeles de colores, colbón, tijeras.
Tres hojas de bloc blancas.



- 6. PROCESO DE EVALUACIÓN:** El trabajo practico se explicará en clase y se inicia su construcción y el estudiante termina en casa.

- 7. AJUSTES PARA LOS ESTUDIANTES CON NEE:** Esta guía está elaborada para todos los estudiantes; incluso los de necesidades especiales, en caso de cualquier dificultad con estos estudiantes se puede dosificar el trabajo.